

14 МАЯ
1939 г.
№ 10 (84)

ЗА ЛЕНІНСКІЯ КАДРЫ

ОРГАН
партбюро, камітэта
ЛКСМБ,
прафкома, МК
і дырэкцыі
Беларускага
дзяржаўнага
універсітэта

АНАТОЛІЙ СЕРОЎ, ПАЛІНА ОСІПЕНКА



АД СОВЕТА НАРОДНЫХ КАМІСАРАЎ САЮЗА ССР І ЦЭНТРАЛЬНАГА КАМІТЭТА В К П (б)

Совет Народных Камісараў Саюза ССР і Цэнтральны Камітэт ВКП (большэвікоў) з жалею паведамляюць аб зачаснай гібелі Герою Савецкага Саюза таварышаў Анатоля Канстанцінавіча СЕРАВА і Паліны Дзенісаўны ОСІПЕНКА, паследаўшай 11 мая пры выкананні службовых абавязкаў у рэзультат паветранай катастрофы, і выказваюць сваё глыбокае спачуванне сем'ям загінуўшых.

УРАД САЮЗА ССР ПАСТАНАВІЎ:

1. Арганізаваць урадавую камісію па пахаванні тт. Серова і Осіпенка ў састве тт. Булганіна (старшыня), Будзёнага, Мехліса, Шчэрбанова, Ланцінава, Смушэвіча, Грызадубавай і Расковай.
2. Пахаванне тт. Серова і Осіпенка прыняць на кошт дзяржавы.
3. Пахаваць тт. Серова і Осіпенка на Краснай плошчы ля Крэмлёўскай сцяны.



СПАЧУВАННЕ СНК БССР І ЦК КП(б)Б

Совет Народных Камісараў БССР і Цэнтральны Камітэт Номуністычнай Партыі (большэвікоў) Беларусі выражаюць глыбокі жал з паводу трагічнай гібелі Герою Савецкага Саюза, бястрашных самага нашай радзімы — АНАТОЛІЯ КАНСТАНЦІНАВІЧА СЕРАВА і ПАЛІНЫ ДЗЕНІСАЎНЫ ОСІПЕНКА.

Вобразы слаўнага бястрашнага лётчыка Анатоля Серова, слаўнай дачкі савецкага

нарада Паліны Осіпенка, аддаўшых сваё яркае жыццё за справу ўмацавання абароны вялікай краіны Савецкага Саюза, будуць служыць для працоўных Беларусі прыкладам безмежнай любові да радзімы, прыкладам безмежнай адданасці вялікай справе Леніна—Сталіна.

СОВЕТ НАРОДНЫХ КАМІСАРАЎ БССР
ЦК КП(б) БЕЛАРУСІ

СВЕТЛАЯ ПАМ'ЯЦІ ГЕРОЯЎ

Студэнты і навуковыя работнікі БДУ з вялікім жалею сустралі жалобную вестку аб зачаснай гібелі слаўных сталінскіх лётчыкаў, Герояў Савецкага Саюза Анатоля Канстанцінавіча Серова і Паліны Дзенісаўны Осіпенка.

Усё сваё гераічнае жыццё верны сын савецкага народа Анатолій Сероў і дастойная дачка радзімы Паліна Осіпенка

аддалі справе сацыялізма, справе Леніна—Сталіна.

Светлыя, незабыўныя вобразы герояў заўсёды будуць натхняць нашу моладзь на доблесны перамогі і гераізм ва славу сацыялістычнай радзімы.

Вы вечно будзеце жыць у сэрцах савецкага народа, дарэгія сталінскія сокалы Анатолій Сероў і Паліна Осіпенка!

УЗОРНА ПРАВЕСЦІ ЭКЗАМЕНАЦЫЙНУЮ СЕСІЮ

Кароткі тэрмін адцяляе нас ад веснавой экзаменацыйнай сесі. У канцы мая пачынаюцца дзяржаўныя экзамены на ўсіх факультэтах. Скорна наш універсітэт даць краіне дастойнае панаўненне савецкай інтэлігенцыі, «якая вышла з радю рабочага класа, сялянства, савецкіх служачых, плоч ад плочі і кроў ад крыві нашага народа, — інтэлігенцыя, якая не ведае ярма эксплуатацыі, ненавідзіць эксплуатацыйна і гатовая служыць народам СССР верай і прадаў». (Сталін).

Экзаменацыйная сесія будзе сур'ёзнай праверкай якасці работы студэнтаў, прафесараў і выкладчыкаў. Яна падвядзе вынікі работы універсітэта за вучэбны год. Экзаменацыйная сесія пакажа наколькі мы змаглі перабудаваць нашу работу ў адпаведнасці з пастановай ЦК ВКП(б) аб вышэйшай школе, рашэннямі Усеаюзнай нарады работнікаў вышэйшай школы і указаннямі таварыша Сталіна.

Абавязак студэнтаў, выкладчыкаў і кіраўніцтва універсітэта ў цэлым прыняць усё меры для таго, каб на-большэвіцку падрыхтавацца і правесці экзамены.

Асноўная задача заключаецца ў правільнай арганізацыі экзаменацыйнай сесі. Тут як нідзе вялікая роля дэканаў, загадчыкаў кафедраў, дырэкцыі і грамадскіх арганізацый універсітэта.

Рашаючай умовай для атрымання высокай ацэнкі з'яўляецца правільная арганізаваная самастойная работа студэнтаў над вучэбнымі матэрыяламі і сучаснае скларыстанне кансультацый выкладчыкаў.

Неабходна павесці рашучую барацьбу супроць верхгаглядаства, забурывання па канспекту.

Дырэкцыя і грамадскія універсітэта павінны рашуча змагацца супроць ліберальнічання ў ацэнцы ведаў з боку асобных выкладчыкаў, што мела месца ў зімовай экзаменацыйнай сесі.

Мы павінны мабілізаваць студэнцтва і ўсю грамадскую універсітэта на тое, каб усе студэнты свечасова з'явіліся на экзамены, каб даць адпор усякага рода балтунам і лодырам, якія будуць пытацца здань экзамены, не маючы дастатковых ведаў.

Усе грамадскія арганізацыі, усе кафедры зараз-жа павінны абмеркаваць пытанне аб падрыхтоўцы і правядзенні веснавой экзаменацыйнай сесі, намесціць для гэтага канкрэтныя мерапрыемствы, ліквідаваць усё недахопы, якія могуць зніжаць якасць экзаменаў.

Асабліва роль у падрыхтоўцы і паспяховым правядзенні экзаменаў належыць камсамольскай арганізацыі. Камсамольцы і камуністы павінны стаць прыкладам, апраўдаць сваю авангардную ролю ў вучобе.

Высокая якасць падрыхтоўкі і правядзення экзаменацыйнай сесі мы даб'ёмся толькі шляхам шырокага разгортвання сацыялістычнага спаборніцтва паміж факультэтамі, курсамі і асобнымі студэнтамі, шляхам сістэматычнай, штодзённай дапамогі студэнтам з боку выкладчыка.

Па выніках экзаменацыйнай сесі можна будзе судзіць аб тым, як універсітэт выканаў указанне партыі і Урада аб падрыхтоўцы высока-кваліфікаваных, палітычна выхаваных і культурных кадраў, уладам «ветаннем усіх тых багачыў, якія працавала чалавечтва» (Ленін) і здольных поўнаасцю асоўць навішшы дасягненні навукі, скарыстаць тэхніку да дна і п-большэвіцку звязаць тэорыю з практыкай, спалучаць вытворчы вопыт з навукі.

ДАСТОЙНАЕ ПАПАЎНЕННЕ

Заканчваецца вучэбны год. Хутка студэнты і працоўныя будуць здаваць дзяржаўныя экзамены і праз некалькі месяцаў пачнуць рады савецкіх спецыялістаў. Яны будуць выконваць цяжкую задачу выхавання падрастаючага пакалення. Многія застануцца на навукова-даследчай рабоце.

Вось студэнтка біяфака тав. Шац. На факультэце яе ведаюць, як лепшую выдатніцу. Ва універсітэт яна прышла пасля сельска-гаспадарчага тэхнікума і двухгадовай работы ў сельскагаспадарчай школе. З першага году вучобы тав. Шац не толькі добра вучыцца, але і актыўна ўдзельнічае ў грамадскай рабоце ў якасці рэдактара факультэцкай газеты, прапагандыста, члена камсамольскага бюро. Тав. Шац таксама актыўна ўдзельнічае ў навукова-даследчай рабоце. У гэтым годзе, не глядзячы на перагрузку V курса, яна усе залжы, як і раней, здала на

«выдатна» і курсавую работу скончыла раней вызначанага тэрміна. 8 мая яна рабіла даклад па тэме сваёй курсавой работы на біялагічнай сесі. Пасля экзаменаў тав. Шац застаецца пры кафедры сістэматыкі раслін.

Студэнт Палікоў у мінулым скончыў двухгадовыя педкурсы. Тры год працаваў настаўнікам, два год інструктарам метадыстам. Як і Шац, ён выдатнік вучобы — адзін з лепшых студэнтаў факультэта. Ён даўно скончыў сваю курсавую работу і зараз разам з усімі рыхтуецца да дзяржаўных экзаменаў. Выдатная вучоба ва ўніверсітэце, навукі, якія Палікоў мае ў практычнай рабоце, з'яўляюцца лепшай гарантыяй таго, што ён з гонарам будзе выконваць задачу выхавання людзей. У хуткім часе тав. Палікоў канчае універсітэт і пачне на работу ў Віцебскае педвучылішча.

ЗАВІСТОВІЧ.

Здам экзамены на „выдатна“

Набліжаецца 25 мая — першы дзень дзяржаўных экзаменаў на фізмале. Мне хочацца раскажаць аб майм імкненні да навукі, аб тым як я, дзякуючы савецкай уладзе, дайшоў да V курса універсітэта.

Скончыўшы сямігадку, я паступіў на III курс рабфака пры БДУ. Першыя дні вучобы на рабфаку накіравалі на да таважкі: сямігадка не дала мне належнай падрыхтоўкі. Але-ж я не паў у адчай, а настойліва і ўпарта ўзяўся за книгу. Напружаная праца забяспечыла мне магчымасць скончыць рабфак на «выдатна».

Шчаслівай моладзі нашай краіны створаны ўсе ўмовы для раласнага жыцця, для пладатворнай вучобы. Перада мной адчыніліся дзверы універсітэта.

У 1934 годзе я паступіў на фізмат у групу фізікаў. З самага пачатку вучобы я стараўся ўсебакова авалодаць ведамі,

унікаць у глыбіню вивучаемых з'яў. Гэта даламагло мне стаць выдатнікам вучобы.

На працягу ўсіх год я прымаў актыўны ўдзел у грамадскай рабоце. Чатыры год працаваў у рэдакцыі групавой і факультэцкай насаценгазеты. Удзельнічаў у навукова-даследчым гуртку па фізіцы на пасяджэннях якога часта выступалі з дакладамі. Многа займаўся гімнастыкай, атрымаў правы шофера-любіцеля.

9 мая на навуковай канферэнцыі універсітэта рабіў даклад на тэму: «Метадыка изготавлення меднозакісных вентильных фотоэлементов».

Я паставіў перад сабой задачу здань дзяржаўныя экзамены толькі на «выдатна» і гэту задачу з гонарам выканаў.

С. ВЕРХАЎЦОВ.
Студэнт V курса фізіката.

СПРАВДЗАЧА РЭДКАЛЕГІІ МНОГАТЫРАЖКІ

7 мая адкрыты партыйны сход абмеркаваў пытанне аб рабоце рэдкалегіі «За Ленінскія кадры». Пасля справаздачнага даклада рэдактара тав. Левіна, у спрэчках выступіла рад таварышоў.

У выступленнях таварышоў работа рэдкалегіі была падвергнута вострай крытыцы.

Тав. Фердэр указаў на мейшыя грубы памылкі ў газеце. Так, у адным з нумароў газеты было дана няўдалае кішэ і няўдалы агляд насапеннай газеты.

Тав. Фрайман у сваім выступленні сказаў, што замест жывога захапляючага і цікавага асветлення пытанняў жыцця, вучобы і быта студэнтства ў газеце пануе стыль штампа і трафарэта.

Тав. Поір застанавіўся на ролі газеты ў справе марксісцка-ленінскага выхавання студэнтства—малых кадраў нашай радзімы, на ролі яе ў справе вывучэння асноў усіх навук — вучэння Маркса—Энгельса—Леніна—Сталіна.

— Неабходна пакончыць, — гаворыць

тав. Поір, — з рознага роду памылкамі ў газеце. Работа друку—адказная. Комуністы павінны дапамагчы работнікам газеты сваім асабістым удзелам.

Рабоце факультэцкіх газет агульны сход удзяліў вялікую ўвагу. Выступаўшыя таварышы адзначылі, што газеты біяфака і хімафака выпускаюцца з вялікай зацікаўленасцю. Яны багаты зместам, мастацкі добра аформлены. Заметкі кароткія, правільныя і поўны асветляюць пытанні вучобы, быта студэнтаў.

У процілегласць ім газета гістафака (рэдактар Разумнік) даволі непрыглядная. У ёй друкуюцца доўгія артыкулы, якія нярэдка перадрукоўваюцца з цэнтральных газет. Газета сваім афармленнем, зместам стаяць на нізкім узроўні. Слаба работа рэдкалегіі з актывам студэнтаў.

Усяго ў спрэчках на справаздачны многатэражкі выступіла 6 чалавек, якія ўнеслі рад цэнных прапанов па палепшэнню работы рэдкалегіі многатэражкі і ўсяго ўніверсітэцкага друку. **МАРНЕВІЧ.**

АБАРОННАЙ РАБОЦЕ—ШЫРОКІ РАЗМАХ

Абаронная работа ва ўніверсітэце за перыяд ад лютага да мая месяца значна шагнула ўперад.

Асабліва вялікі размах яна атрымала напярэдні XVIII з'езда ВКП(б) і з часу ўключэння ўніверсітэта ва ўсесаюзнае міжвузз'еўскае спаборніцтва на абароннай рабоце.

За ўказаны адрэзак часу падрыхтавана 1200 значкістаў. Калі ў першым вучэбным паўгоддзі не было падрыхтавана ні аднаго значкіста ВС II ст., ні аднаго матэматыкаста, аўтаматбіста, варашылаўскага конніка, то зараз маем 58 значкістаў ВС II ст., 56 матэматыкастаў, 37 аўтаматбістаў і 32 варашылаўскіх конніка.

Першае месца ў абароннай рабоце займае фізмат. Студэнты фізмата тт. Юр'еў,

Шпілеўская, Барніловіч, Федараў маюць па 8 абаронных значкоў.

Студэнт хімафака тав. Жыгалковіч мае 10 абаронных значкоў, студэнт біяфака тав. Міхайлоўская і студэнт хімафака тав. Фалевіч маюць па 7 значкоў.

Адстаюць у абароннай рабоце гістафак і геафак. Студэнты гэтых факультэтаў не выконваюць сваіх абавязнасцей. Комсамольскія і прафсаюзныя арганізацыі гістафака і геафака мала цікавіцца такім важнейшым і актуальным пытаннем.

Май месяц павінен быць рашучым у барацьбе за прышчыненне ў абароннай рабоце не толькі паміж факультэтамі, але і паміж асобнымі студэнтамі.

АНТОНАУ.
Начальнік ваеннай нафедры.

На гістафаку не клапоцяцца аб выпускніках

22 мая студэнты V курса гістафака будучы здаваць першы прадмет—гісторыю старажытнага свету.

Упарта і настойліва рыхтуюцца выпускнікі да дзяржаўных экзаменаў. Яны глыбока ўсведамлілі сабе адказную задачу, пастаўленую перад імі партыяй і ўрадам у справе камуністычнага выхавання маладога навагенія. Няма больш ганаровай работы, як фарміраванне новага чалавека, безаветна адданага сваёй радзіме, роднай партыі Леніна—Сталіна.

Дзяржаўныя экзамены падвядуць вынікі нашай вучобы ва ўніверсітэце, з'явіцца сур'ёзная правёрка таго, як мы авалодалі гістарычнай навукай, геніяльным вучэннем Маркса—Энгельса—Леніна—Сталіна—асновай усіх навук. Экзамены выявяць нашу гатоўнасць несці набытыя веды для перадачы іх шырокім масам, нашым шчаслівым савецкім дзецям.

Дзяржаўныя экзамены на парозе. Аднак, на гістафаку далёка не ўсё зроблена для іх паспяховага правядзення. Яшчэ і зараз лектарамі правяраны не ўсе прагра-

мы, па якіх студэнты рыхтуюцца да экзаменаў. А між тым у праграмах ёсць многа спрэчных і не асветленых пытанняў.

Да гэтага часу для выпускнікоў не вылучаны рабочыя аўдыторыі. Гістарычны кабінет нічога не робіць для добраахвотнай падрыхтоўкі к экзаменам. Выпускнікі не забеспечаны неабходнай літаратурай. Каалі якая-небудзь літаратура ў кабінэце і была, то яе раздалі студэнтам маладых курсаў.

Не маючы дастатковай літаратуры на новай гісторыі, прыходзіцца трыццаць многа часу для перапісвання канспектў. Ні дэканат, ні вучэбная частка ўніверсітэта не пакапапіліся аб тым, каб надрукаваць канспект на неабходных тэмах, надрукаваць адпаведную літаратуру. Не наладжаны яшчэ і кансультацыі.

Хутчэйшая ліквідацыя гэтых недахопаў будзе садзейнічаць паспяховаму правядзенню дзяржаўных экзаменаў.

І. АСТАПЕНКА
Выпускнік гістафака.

ВЫНІКІ ЭКЗАМЕНАЎ ПА АСНОВАХ МАРКСІЗМА-ЛЕНІНІЗМА

Пытанні марксісцка-ленінскага выхавання і загартоўкі савецкіх кадраў набываюць у сучасны момант выключна вялікае значэнне. Таварыш Сталін у сваім гістарычным дакладзе на XVIII з'ездзе ВКП(б) яшчэ раз з усёй сілай падкрэсліў задачу палепшэння справы марксісцка-ленінскага выхавання нашых кадраў, перш за ўсёго нашай інтэлігенцыі, якая з'яўляецца соцыялізмам савецкай.

Савецкае студэнтства складае вялікую армію нашай інтэлігенцыі. У гэтым годзе наш ўніверсітэт выпускае больш 200 спецыялістаў розных галін сацыялістычнага будаўніцтва: гісторыкаў, біялагаў, фізікаў, матэматыкаў, хімікаў і географіў. Усе гэтыя спецыялісты павінны будучы прымяніць атрыманыя веды на практыцы.

К нашаму студэнтству партыя і ўрад прадаўляюць патрабаванні не замыкацца ў сваю вузкую спецыяльнасць а пасапраўднаму авалодаць большэвізмам, марксісцкай навукай.

Асноўная маса нашых студэнтаў-выпускнікоў аднеслася з усёй сур'ёзнасцю да

вывучэння асноў марксізма-ленінізма. Аб гэтым сведчаць вынікі экзаменаў па асновах марксізма-ленінізма. Так, на гістафаку з 44 студэнтаў V курса, здаваўшых экзамен, 24 атрымалі адзінку «выдатна»; 17 — «добра» і 3 — «пасрэдна». Па фізмату — з 57 — «выдатна» — 30; «добра» — 21, «пасрэдна» — 6. На геафаку з 52 студэнтаў — «выдатна» атрымалі 26; «добра» — 19; пасрэдна — 7. На хімафаку з 42 студэнтаў «выдатна» атрымалі 28; «добра» 12; «пасрэдна» — 2. На біяфаку з 17 чал. «выдатна» — 5; «добра» — 12.

Такім чынам з 212 студэнтаў, здаваўшых экзамены, атрымалі «выдатна» 113; «добра» — 81 і «пасрэдна» — 18.

У адказе студэнтаў-выдатнікаў адчуваецца глыбокае веданне пытанняў тэорыі марксізма-ленінізма, умеенне абгрунтаваць факты. Да ліку такіх належыць адзінцы па гістафаку тт. Маханька, Мельнічонка, Грашчанка, Петровіча, на хімафаку тт. Шыфрыну і Злора.

Належыць указаць, што невялікая частка студэнтаў падшыма к вывучэнню

ХОД НАВУКОВАЙ СЕСІІ БДУ

Навуковая сесія ўніверсітэта мае сваёй задачай ажыццэвіць навукова-даследчую работу і падняць яе да ўзроўню задач, якія прадаўляюцца нашай рэспублікай ўніверсітэту, як выдучаму вузу БССР. Сесія выявіць нашы дасягненні і недахопы і намяціць шляхі палепшэння навукова-даследчай работы.

6 мая адбылося першае пленарнае паседжанне сесіі, на якім былі заслуханы даклады: дац. Чымбурга «Развіццё марксісцка-ленінскага вучэння аб дзяржаве», праф. Смірнова «Дэкларацыя праў чалавека і грамадзяніна» і акад. Тероніна «Асноўныя праблемы хімічнай фізікі». Доклад акад. Тероніна ярка праілюстраваў велізарны дасягненні савецкай і сучаснай навуцы ў разуменні набудовы атамаў і малекул, а таксама механізма хімічных рэакцый неарганічных і арганічных злучэнняў.

3 7 мая пачалі работу секцыі. На гістарычнай секцыі быў заслухан рад дакладаў навуковых работнікаў і студэнтаў. Доклад акад. Н. М. Нікольскага «К пытанню аб ранне-налозе ў старажытным Двурэччы» — выклікаў вялікі інтарэс прысутных, акадэміку задалі многа пытанняў у сувязі з праблемай грамадска-эканамічнай фармацыі на старажытным Усходзе. Доклад студэнта V курса тав. Наўлоўскага «Праваслаўнае духавенства ў барацьбе з рэвалюцыяй 1905 г.», пабудаваны на выкарыстанні новых архіўных

матэрыялаў, прадастаўляе значны інтарэс і каштоўнасць.

На паседжанні фізіка-матэматычнай секцыі асаблівы інтарэс вызваў доклад праф. І. М. Гельфанда на тэму: «Надвольты і колты бесперапынных функцый». Докладчык выклаў вынікі сваіх уласных даследаванняў і намяціў рад праблем, маючых вялікае тэарэтычнае значэнне. Доклад дац. Шэрамецьева «Аб абласцях з углавымі пунктамі» паставіў задачы, маючыя вялікае практычнае значэнне ў тэорыі пругкасці.

Даклады студэнтаў Разоўскага, Дукор, Пічурэ стаяць на высокім тэарэтычным узроўні і сведчаць аб значных поспехах ўніверсітэта ў галіне падрыхтоўкі навуковых кадраў матэматыкаў.

Многа пытанняў і вялікі інтарэс вызваў доклад акад. Тероніна на хімічнай секцыі на тэму: «Аб механізме тушэння люмінісцэнтнай адсарбаванымі на вадзікі алюмінія газамі».

На біялагічнай секцыі быў заслухан доклад праф. Годнева аб «Тонкай структуры хлорапластаў», а таксама даклады праф. Доенісавы і студэнткі Шап.

Даклады на геаграфічнай секцыі дац. Дземішэва «Вопыт геаграфічнага рассялення Заходня-Сібірскай нізіны», дац. Кавалёва «Тэктоніка БССР» і доклад студэнта Шульмана «Горад Сухумі» вызвалі ажыўлены абмен думкамі і рад пытанняў.

Праф. Т. Н. ГОДНЕУ.

ВЫРОШЧАЮЦЬ НАВАТАРАЎ НАВУКІ

Навуковая сесія ўнесла ў акадэмічнае жыццё нашга ўніверсітэта вялікае ажыўленне. Яна не толькі палгодзіць вынікі навукова-даследчай работы ўніверсітэта за апошні год, але і стымулюе навуковых работнікаў і студэнтства на далейшую інтэнсіўную навукова-даследчую работу.

Велізарнае значэнне гэтай сесіі заключаецца яшчэ ў тым, што ў ёй разам з акадэмікамі, прафесарамі і дацэнтамі ўдзельнічала наша моладзь — аспіранты і студэнты. Радасна было слухаць выступленні нашых людзей — аспірантаў, учарашніх студэнтаў, і тут-то мімаволі ўспамінаеш мінулае аспіранта, які некалькі год таму назад не думаў, што ён сёння будзе выступаць на сесіі з навуковым дакладам перад велізарнай аўдыторыяй слухачоў — акадэмікаў, прафесараў і студэнтаў.

Выключна важна, што ў сесіі прымае

ўдзел студэнтства. Няхай сёння яшчэ не аформіўшыся вучоны, але затое ў блэйшым будучым смелыя наватары ў галіне навукі.

Даклады студэнтаў і аспірантаў былі прычынены на дастаткова тэарэтычнай вышыні. Адчуваўся прадуманасць і добрасумленна падрыхтоўка да іх.

Як недахоп трэба адзначыць, што не ўсе кафедры ўключыліся ў работу сесіі, што не ўсе навуковыя работнікі і студэнты ўніверсітэта ў дастатковай меры цікавіліся работай сесіі.

Грамадскае і дзяржаўнае ўніверсітэта павінны дабіцца таго, каб у будучым вучэбным годзе навуковая сесія праходзіла больш падрыхтаваным, каб у іх прымаў удзел усебя калектыў навуковых работнікаў і яшчэ слаўнае бацьрае, жыццерадаснае студэнтства.

Дацэнт САГАЛОВІЧ.

Работа фізіка-матэматычнай секцыі

Упершыню ва ўмовах ўніверсітэта падвядзена вынікі навукова-даследчай работы. Першыя дні работы фізіка-матэматычнай секцыі накіравалі, што фізмат мае значны зрух у навуковым жыцці.

У навукова-даследчай рабоце прымаюць удзел такія маладыя кадры навуковых работнікаў фізмата, як тт. Нісневіч, Шэрамецьеў, Федараў і др.

На сесіі разам з улюбенымі сесійцамі акадэмікамі выступалі з дакладамі маладыя навуковыя работнікі — аспірант тав. Родаў, а таксама студэнты I курса тт. Дукор, Пічурэ і Разоўскі. Усе даклады на сесіі — вынік упорнай работы ў галіне навукова-даследчай думкі.

Маладыя кадры — аспіранты і студэнты наглядна паказалі, што яны ў галіне

навукі могуць дасягнуць вялікіх поспехаў, калі ім сістэматычна будучы дапамагаш і кіраваць іх пачатнай работай.

Гэта павінны памятаць деканат, грамадскія арганізацыі факультэта, якія да гэтага часу слаба кіравалі навукова-даследчай работай студэнтаў, аб чым сведчыць слабае навагенне студэнтамі паседжанняў фізіка-матэматычнай секцыі.

НАХІМОУСНАЯ. Дацэнт фізмата.

СТВАРЫЦЬ НЕАБХОДНЫЯ УМОВЫ

Лічаныя дні засталіся да дзяржаўных экзаменаў — вялікай падзеі ў жыцці і вучобе студэнтаў-выпускнікоў. Для студэнтаў-выпускнікоў геаграфічнага факультэта апошнія дні вучобы з'яўляюцца днямі напружанай і ўпартай работы. Яны добра разумеюць вялікую адказнасць, якая кладзецца на іх з прысваеннем звання савецкага педагога.

Дырэкцыя і деканат яшчэ не стварылі адпаведных умоў для работы выпускнікам. Студэнты-географы не маюць рабочага кабінета, яны працуюць у 22 аўдыторыі біякорпуса, або ў прахалоднай Німа падручнікаў па фізічнай географіі каліталістычнага свету. Асутнічаюць і спецаграмы лекцый.

Студэнтам-выпускнікам трэба зарэз-жа складзіць ўмовы для паспяховай работы.

4.

ПА СЛЯДАХ НАШЫХ ВYSTУПЛЕННЯЎ

Комсамольскі сход II гр. II курса гістафака, разгледзеўшы зметку «Адзін з нямногіх», зместаную ў нашай газеце № 8, устанавіў, што факты, ўказаныя газетай аб паводзінах тав. Позняк, адпавядаюць сапраўднасці. Сход мабілізаваў студэнтаў на барацьбу за падняцце дысцыпліны ў групе і паставіў на від комсамольцу Позняку.